

ВЫПУСКНИКИ САФОНОВО И ШАТАЛОВО 2008-2015

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОПРОСА ВЫПУСКНИКОВ 2-Х ДЕТСКИХ ДОМОВ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Подготовлено к Международной научно-практической
конференции «Доказательный подход к проектированию
и оценке результатов программ в сфере детства»
22 сентября 2016



БФ «Дети наши» второй год подряд проводит опрос выпускников 2-х детских домов, в которых реализует свои программы с 2008 года

В этом году удалось собрать следующие данные:

274 чел. – выпускники Сафоново и Шаталово 2008-2015: социально-демографические данные, информация о жизни до выпуска, доступность для контакта сегодня

134 чел. (49%) – выпускники, по которым удалось получить актуальную на сегодня информацию

Сравним с данными за 2015:

252 и 129 чел. – выпускники Сафоново и Шаталово 2008-2014

! Для проведения опроса были привлечены 2 выпускницы Сафоново, что позволило увеличить уровень отклика по выпускникам этого учреждения (с 33% до 49%)

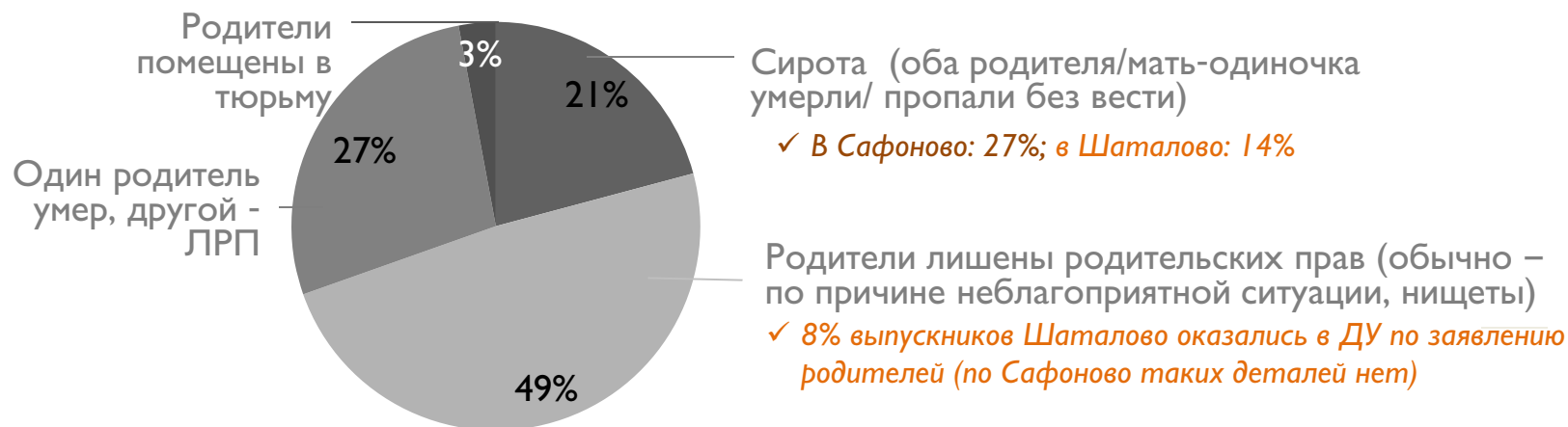
Вопросы исследования:

- Как складывается жизнь ребят после выпуска из учреждений? Как изменяется ситуация из года в год? От учреждения к учреждению?
- Влияет ли наша работа в учреждении на жизненный путь ребят?
- Какие проблемы возникают после выпуска? В чем нужна помощь?

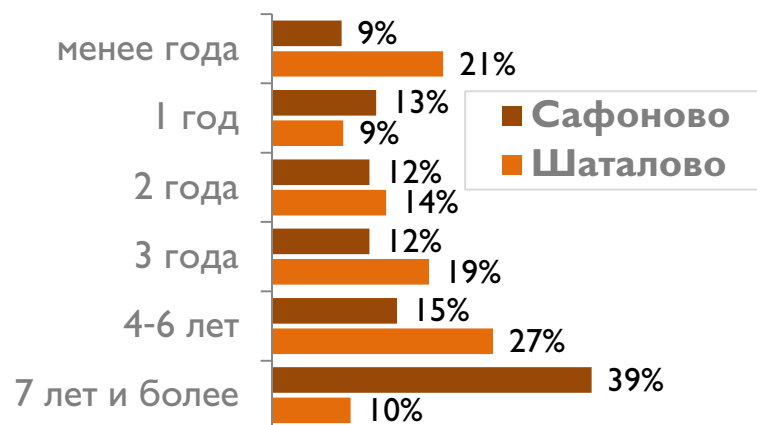
I/5
СОЦ-ДЕМ.ПРОФИЛЬ:
ЖИЗНЬ ДО ВЫПУСКА

- Только 27% выпускников Сафоново и 14% выпускников Шаталово - полные сироты, у остальных оба или один родитель живы, но лишены родительских прав или осуждены
- В Сафоново дети задерживаются дольше, чем в Шаталово; в Шаталово более благополучна ситуация и по поддержанию родственных связей

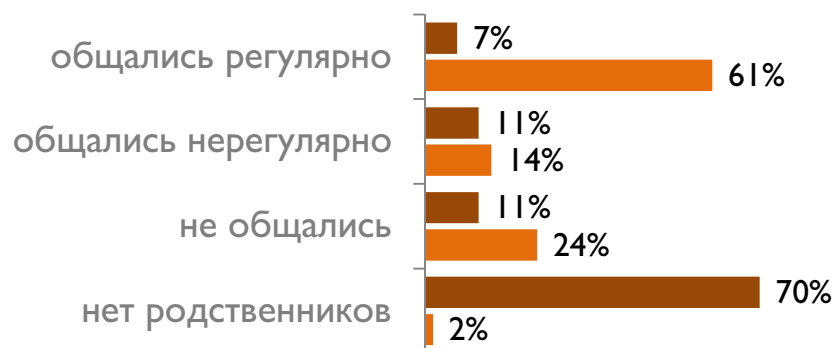
Почему попали в систему ДУ:



Прожили в ДУ:

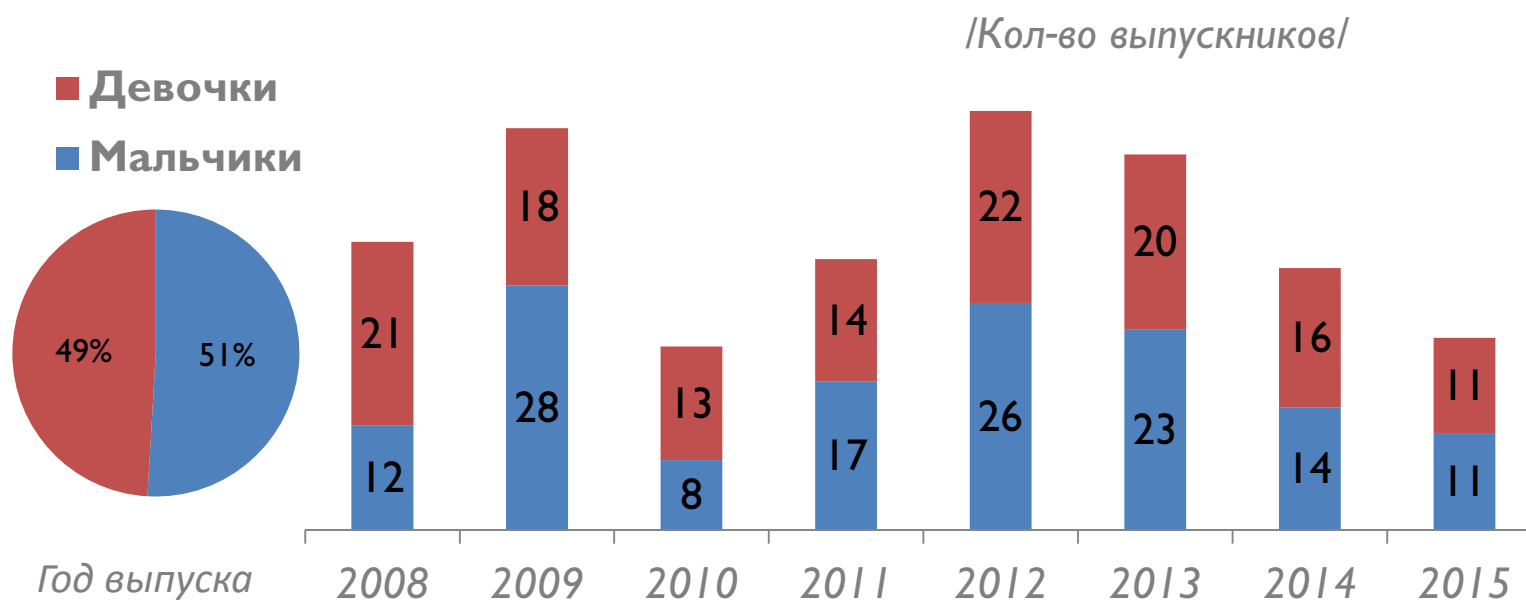


Взаимоотношения с родственниками* во время ДУ:



*Родители, тети и дяди, бабушки и дедушки, сестры и братья

- Всего за 8 лет из Сафоново-ского детдома-школы «выпустились» 160 человек; из Шаталовского детдома – 114 человек
- Количество мальчиков и девочек среди всех выпускников практически равное, хотя это соотношение колеблется из года в год

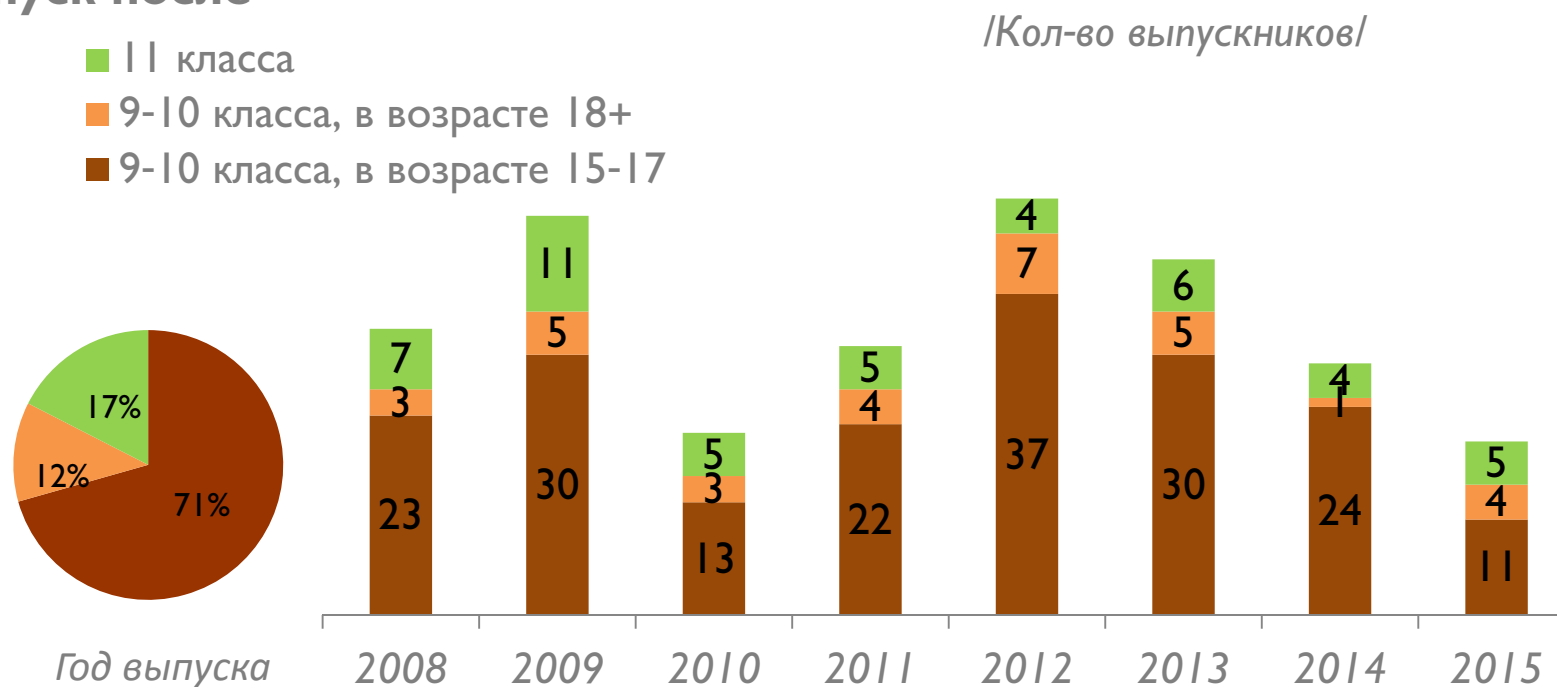


Всего выпускников:

Сафоново	16	23	9	15	31	31	22	13
Шаталово	17	23	12	16	17	12	8	9

- Большинство детей (83%) ушли из школы после 9 (или 10) класса; некоторые из них ушли по достижению 18 лет
- Шаталово до 2011 г. был школой-интернатом с 9 классами обучения, поэтому «рубеж» 9 класса переходили буквально единицы; сейчас – по 2-3 школьника ежегодно

Выпуск после



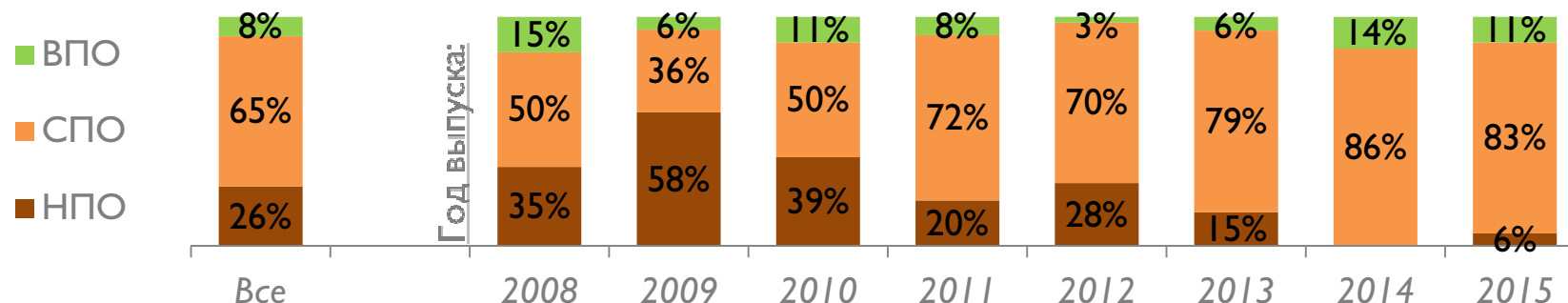
✓ Количество выпускников после 11 класса: 43 чел. в Сафоново; 4 чел. в Шаталово

- Большая часть выпускников получают специальности в колледжах и техникумах

Поступили в учебные заведения*:

/Доля выпускников по годам/

N=226



✓ Количество студентов ВУЗов: 14 чел. из Сафоново; 5 чел. из Шаталово

Выбранные специальности



/Кол-во выпускников/

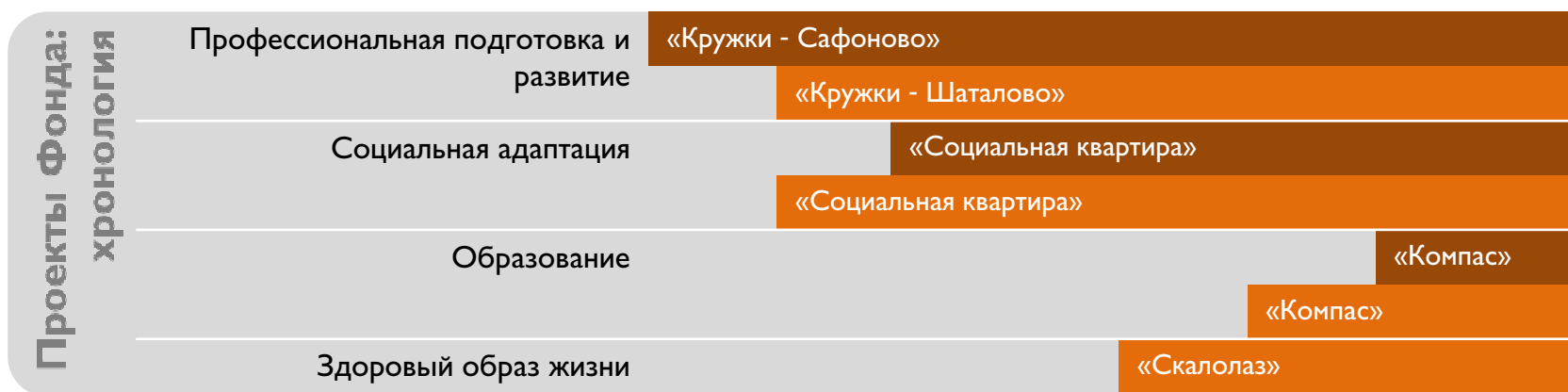
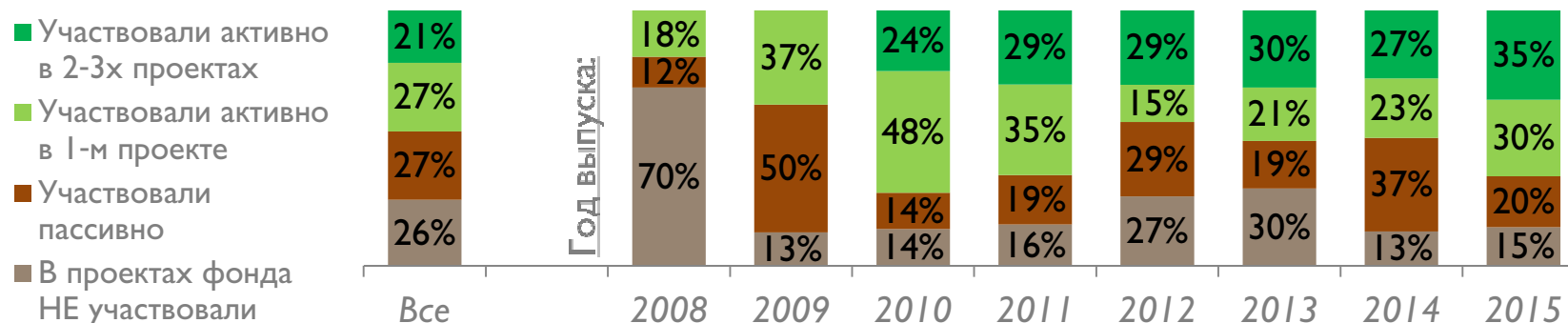
*Высшее/среднее/начальное профессиональное образование

2/5
УЧАСТИЕ В ПРОЕКТАХ
ФОНДА

- В той или иной мере в проектах Фонда участвовали $\frac{3}{4}$ выпускников

«Охват» детей проектами Фонда

/Доля выпускников по годам/

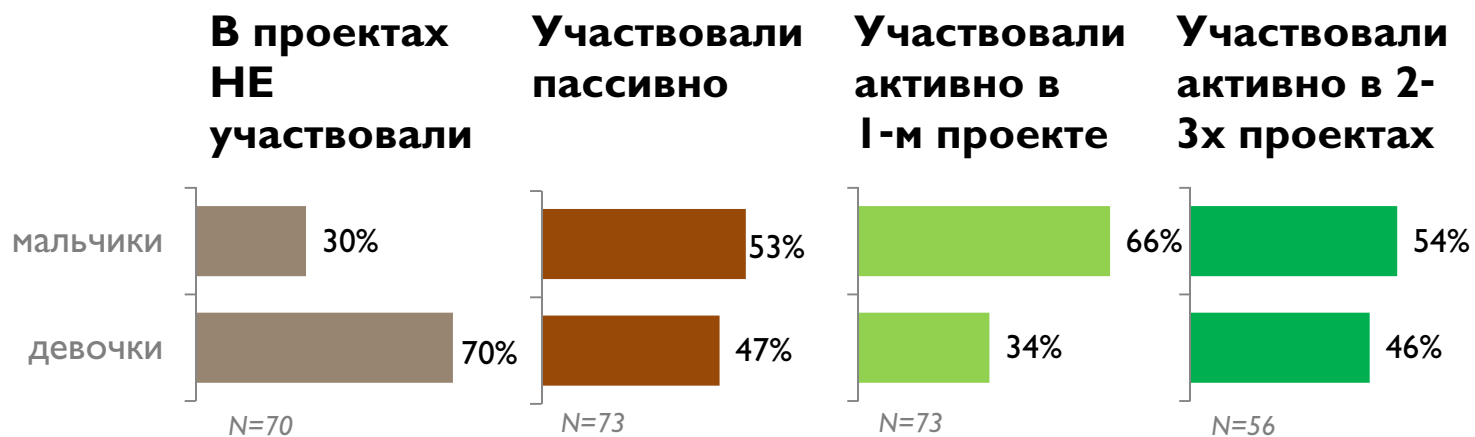


- Самые полезные занятия, по оценке выпускников (пригодились в жизни):**
- ✓ Вождение автомобиля
 - ✓ Занятия с репетитором («Компас»)
 - ✓ Компьютерное дело
 - ✓ Социальная квартира

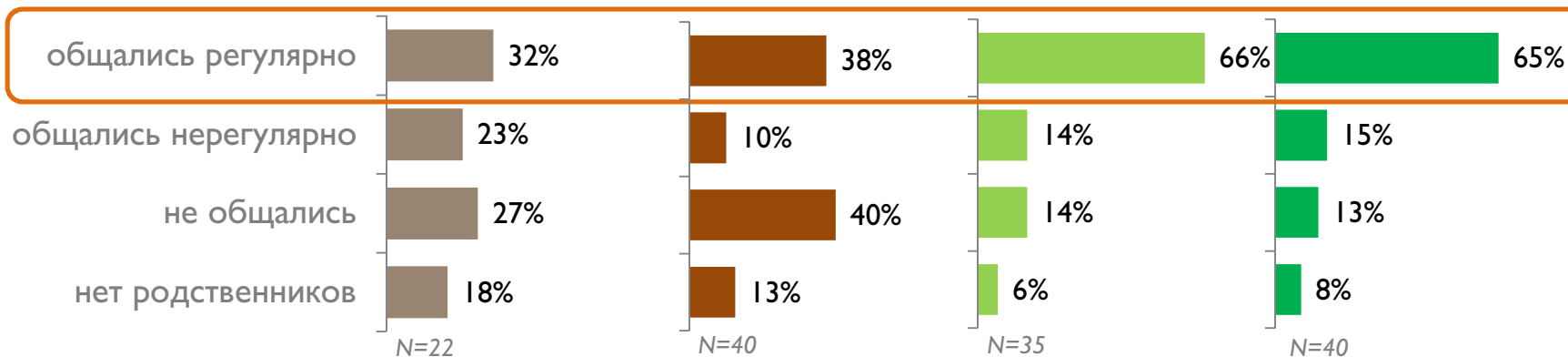
Участие в проектах Фонда: закономерности

! Устойчиво с 2015

- Наиболее активные участники проектов фонда – это те мальчики и девочки, которые, попав в учреждение, смогли сохранить родственные связи



Взаимоотношения с родственниками во время ДУ:

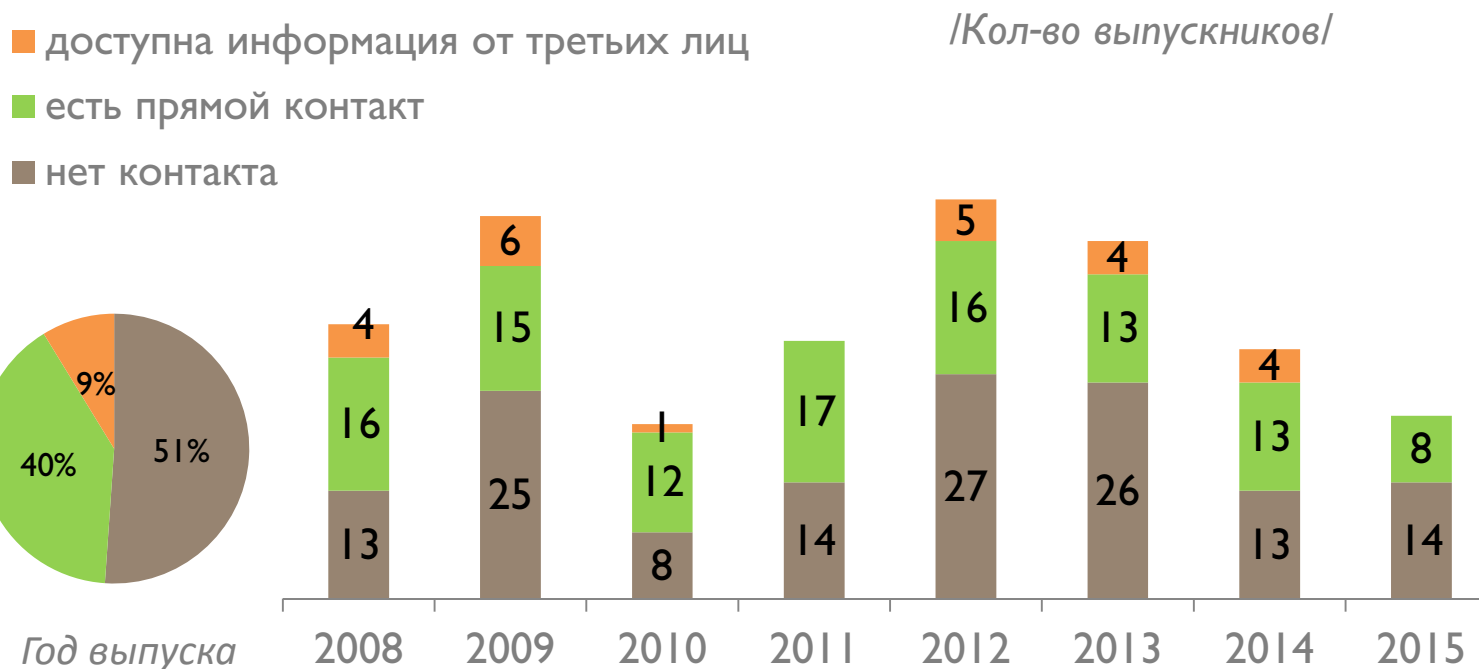


3/5

СОЦ-ДЕМ.ПРОФИЛЬ:
ЖИЗНЬ ПОСЛЕ ВЫПУСКА

- Недоступность выпускников для контакта по-прежнему ключевая сложность в работе с этой группой: в 2016 году актуальную информацию удалось получить только о половине всех выпускников (49%), то же наблюдалось и в 2015 году (51%)

Доступны для контакта сегодня



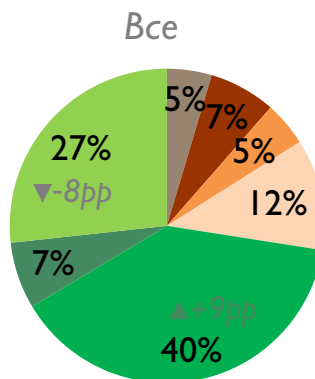
✓ По учреждениям ситуация равнозначна: получена актуальная информация о 49% выпускников Сафоново (79 чел.) и 48% выпускников Шаталово (55 чел.)

- Сегодня ребятам 16-27 лет; занятость, материальное и семейное положение большинства не отличается от того же у «домашних» сверстников: учатся / работают, живут экономно, не замужем/не женаты

Работа и учеба сегодня:

N=129

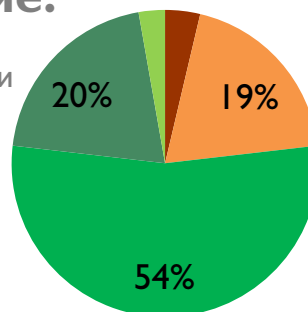
- учатся
- учатся и работают
- работают
- домохозяйки
- служат в армии
- не работают, не учатся
- в тюрьме/ на лечении/ погибли



Материальное положение:

N=108

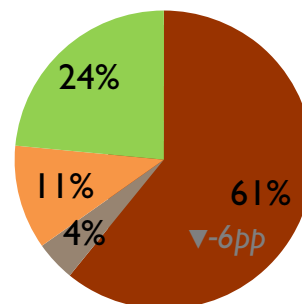
- хватает на все, кроме покупки недвижимости
- хватает на быт.технику, но не на новый а/м
- купить крупную быт.технику будет трудно
- на еду хватает, но не всегда на одежду
- не всегда хватает денег даже на еду



Семейное положение

N=115

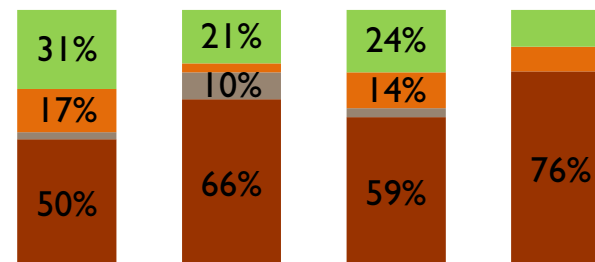
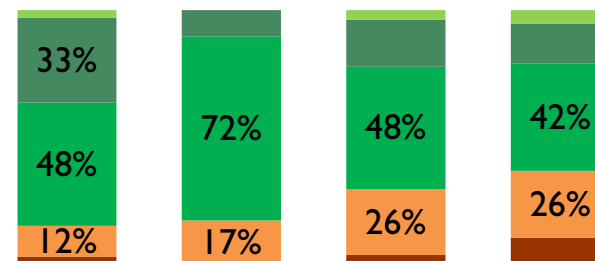
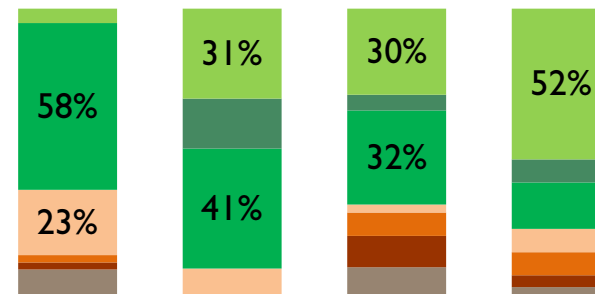
- в браке, есть дети
- в браке, детей нет
- воспитывают детей без мужа
- не замужем / не женаты



/Доля выпускников по годам/

2008-09 2010-11 2012-13 2014-15

Год выпуска:



▲ ▼ - изменения с 2015 года; для матер. положения использовалась другая шкала

- Три четверти выпускников в возрасте до 23 лет (включительно) пользуются льготами, положенными им государством
- Больше трети выпускников (35%) столкнулись с проблемами при получении жилья, и это в 2 раза чаще, чем в прошлом году (18%)

Пользование льготами (до 23 лет)

N=67

/Доля среди всех выпускников/



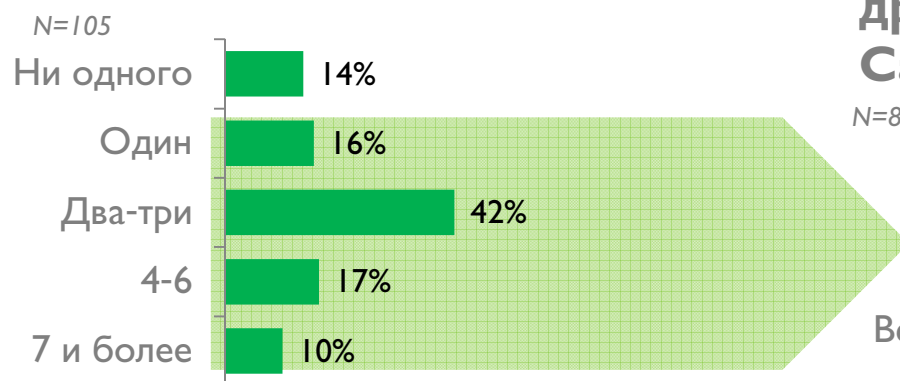
Реализация права на жильё

N=116

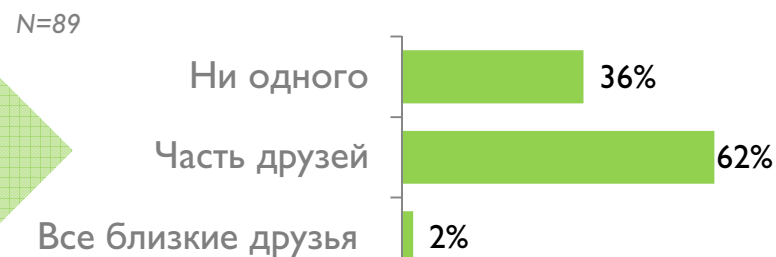


- Практически каждый выпускник (86% из тех, с кем получилось связаться напрямую), поддерживает связь с кем-то из своего интерната, и в большинстве случаев – довольно тесную (64% имеют близких друзей среди выпускников)

Сколько у тебя по-настоящему близких друзей?

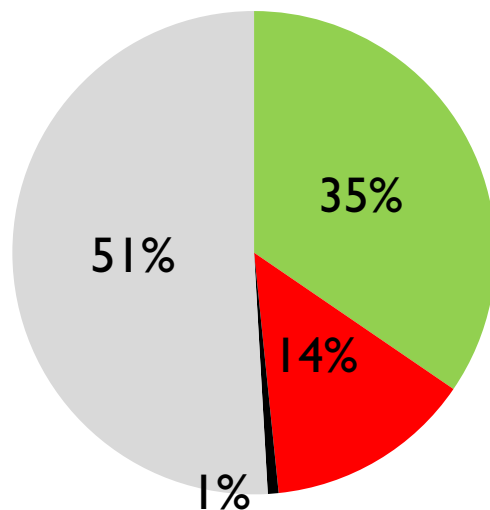


Сколько среди твоих близких друзей ребят из Сафоново/Шаталово?



4/5
БЛАГОПОЛУЧИЕ
ВЫПУСКНИКОВ

БЛАГОПОЛУЧИЕ ВЫПУСКНИКОВ СЕГОДНЯ



- Работают/учатся/служат
- Воспитывают детей в полной семье
- Материальное положение: среднего уровня и выше

Группа А

- Не работают и не учатся (а также не служат, не сидят дома с детьми)
- Сидят в тюрьме / находятся на принудительном лечении
- Матери-одиночки
- Бедствуют (не хватает денег на еду и одежду)
- Просят о помощи (преимущественно по поводу жилья)*

Группа Б

Нет контакта, информация обрывочна

Группа В

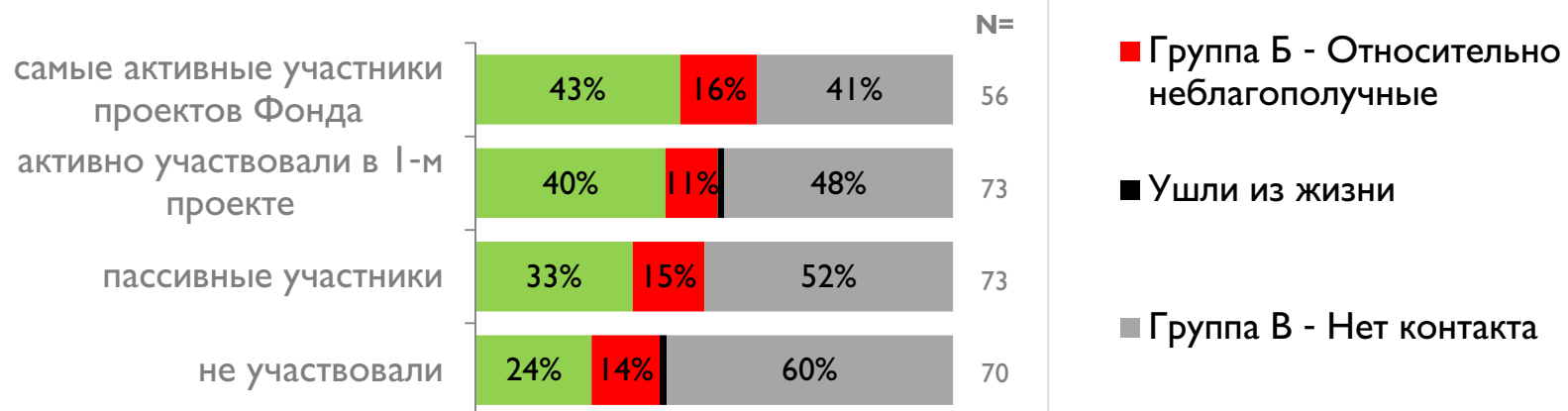
Ушли из жизни

Факторы, определяющие благополучие детей (I)

! Устойчиво с 2015

- Корреляция, зафиксированная в 2015г., повторилась и в 2016г.: самые активные участники проектов Фонда оказались и наиболее благополучными после выпуска
- Конечно, мы не можем утверждать, что мастерские вместе с дополнительными уроками / социальной квартирой / скалолазанием сделали большинство наших детей самостоятельными и ответственными. Минимум, на который мы точно можем претендовать и чем можем гордиться – это то, что нам действительно удалось поддержать в детях рвение к лучшему, удалось создать им нормальные условия для развития

/Доля выпускников/

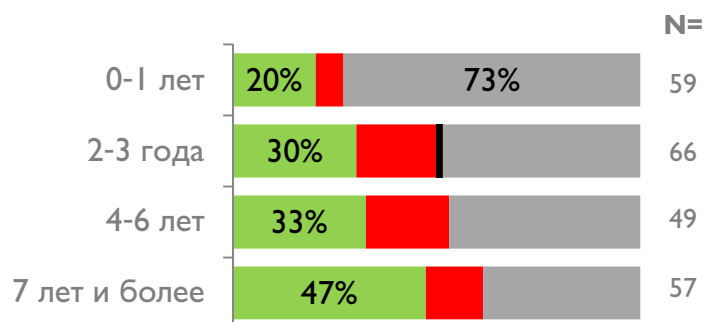


Факторы, определяющие благополучие детей (2)

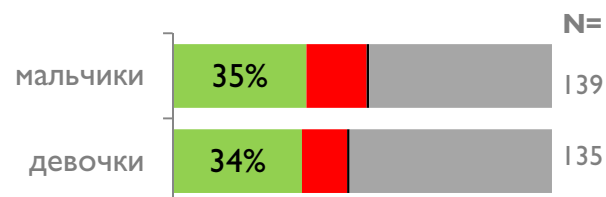
- Из закономерностей, выделенных в прошлом году, подтвердилась только одна: меньше всего мы знаем про выпускников, проживших в учреждении год и менее.
- В зону риска в этом году также попала группа детей с разорванными родственными связями, однако, в отличие от прошлого года, речь про детей, которые знали/помнили своих родственников, но не общались с ними, когда были в интернате (В 2015 такая ситуация была по детям, о родственниках которых вообще ничего не было известно). Требуется доп. изучение вопроса

/Доля выпускников/

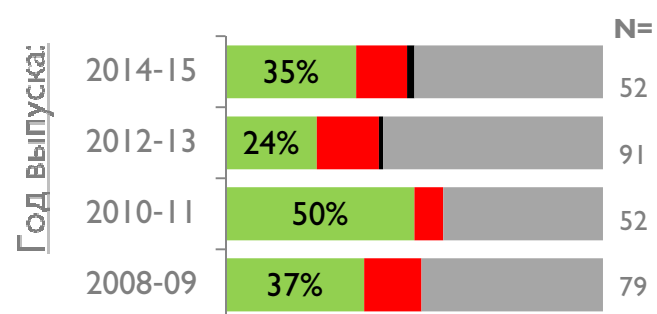
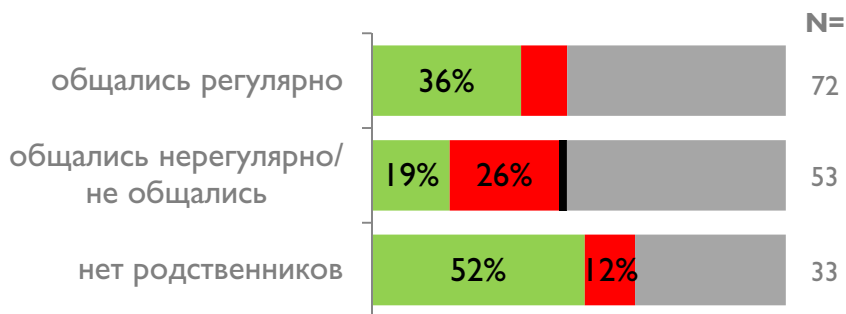
Прожили в ДУ:



■ Группа А - Относительно благополучные
■ Группа Б - Относительно неблагополучные
■ Ушли из жизни
■ Группа В - Нет контакта



Взаимоотношения с родственниками во время ДУ:

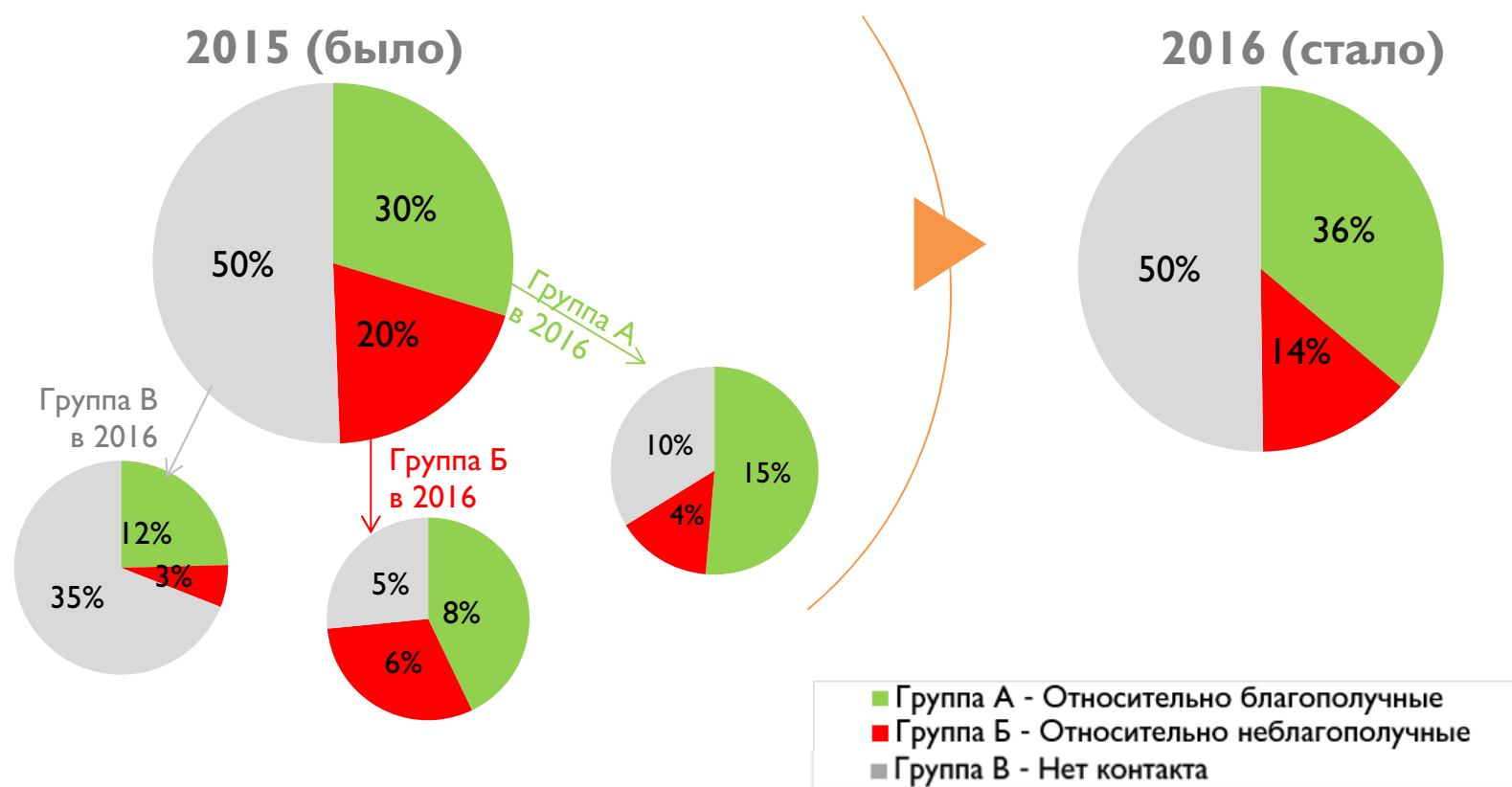


5/5
ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ С 2015

- В этом году мы узнали о выпускниках немного больше хорошего, чем в прошлом (группа А выросла на +6pp)
- С 15% выпускников, опрошенных в прошлом году, не удалось установить связь в 2016

Что изменилось с 2015?

/100% - выпускники 2008-2014 г.в./



Самооценка изменений

- Участникам опроса прошлого года было предложено выбрать продолжение фразы «Как тебе кажется, по сравнению с прошлым годом, твоя жизнь...»

55% выбрали «стала лучше», 35% - «существенно не изменилась», 10% - «стала хуже»

Что именно стало лучше с 2015?

- Улучшилось финансовое положение / достигнута финансовая стабильность (11 выпускников)
- Получил(а) квартиру/ решается вопрос с жильем / улучшились жилищные условия (7)
- Больше ответственности, самостоятельности/ стал(а) мудрее/ моральное состояние (6)
- Родился ребенок / ребенок растет (5)
- Женился / вышла замуж / семейная жизнь стала лучше (4)
- Устроился на хорошую работу / любит свою работу (4)
- Переехал(а) в другой город (2)
- Уже не служит в армии (1)
- Новые друзья (1)
- Улучшилась учебная сфера (1)
- Улучшилось здоровье (1)

Что именно стало хуже?



- Финансовое положение (4)
- “Перестала общаться с теми людьми, которые раньше были близкими”
- “Стала полная ж*, хотя это, кажется, и называется «повзрслеть» и «взять судьбу в свои руки»”



Изменения в социально-демографическом профиле

- Основные позитивные изменения касаются трудоустройства и материального положения
- Основные негативные – материального положения и получения жилья

100% - выпускники 2008-2014 г.в., по которым есть информация в 2015 и 2016/

	 Улучшения	Нейтрально	 Ухудшения
Основное занятие 	17% - пошли работать; 10% - пошли учиться;	52% - учеба/работа без изменений; 6% стали домохозяйками; 4% ушли в армию	11% не работают, случилась беда (тюрьма/смерть) <i>N=109</i>
Материальное положение 	32% - стабильно хорошее/улучшилось	46% - без изменений (на среднем уровне)	23% - осталось низким / ухудшилось <i>N=71</i>
Семейное положение 	13% - обзавелись семьей (вышли замуж/женились), родились дети	52% продолжают жить без семьи 23% продолжают жить семьей	7% развелись/разъехались, 6% матери-одиночки <i>N=57</i>
Получение жилья 	9% - начали заниматься вопросом/ получили жилье	46% - без изменений: живут, стоят в очереди	45%- вопросом не занимается/ сложности остались/ возникли <i>N=74</i>

РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ
НА ОСНОВАНИИ
ПОЛУЧЕННЫХ ДАННЫХ

Методология исследования

- Хорошее решение – привлекать выпускников в качестве интервьюеров: это значительно увеличило отклик в Сафоново -> *Для следующего опроса нужно найти активного выпускника из Шаталово*
- Особенность, которую мы не смогли преодолеть: наши интервьюеры проводили неформальный опрос по структурированной анкете -> *Учитывать при интерпретации результатов*

Проектная работа на базе учреждения

- Только комплексная работа приносит результат, а чего-то одного недостаточно: дополнительные занятия по школьной программе должны идти вместе с позитивными эмоциями и общением в кружках, а также с пробами самостоятельной жизни в рамках социальной квартиры -> *Продолжать эту работу*

Поддержание контакта с кровными родственниками

- Среди активных участников проектов фонда значительно больше детей с сохранными родственными связями, однако устойчивой корреляции с дальнейшим благополучием детей не выявлено -> *Изучить тему дополнительно*

Жилищный вопрос

- Тут по-прежнему остается много сложностей. В 2015/2016 мы привлекали соц.педагога для работы с индивидуальными запросами; *сейчас ищем юриста на полную ставку*